



Szkolny program wspierania rozwoju dziecka młodszego na pierwszym etapie edukacyjnym

Wstęp.

Przejście dziecka z przedszkola do szkoły jest dla niego bardzo dużym przeżyciem. Przekroczenie pierwszego progu edukacyjnego związane jest ze zmianą środowiska edukacyjnego, zmianą kolegów/koleżanek, otoczenia, miejsca przebywania. To wszystko rodzi trudności adaptacyjne. Jesteśmy szkołą przyjazną dziecku i dążymy do tego, aby jak najszybciej mały uczeń odnalazł się w nowym środowisku. Mamy świadomość, że Rodzice przeżywają niepokój o losy swoich dzieci, a niektórzy przyszli uczniowie obok ciekawości noszą w sobie lęk przed nowym, nieznanym życiem szkolnym.

Zaplanowane działania mają przyczynić się do zachęcenia dzieci do szkoły, nauki oraz pomóc odnaleźć się i zaadoptować w nowych warunkach.

Przyjmując dziecko 6 letnie do szkoły stawiamy przed sobą ważne cele:

- eliminowanie stresu przyszłych uczniów i ich rodziców związanego ze startem szkolnym,
- zapewnianie poczucia bezpieczeństwa dziecku i rodzicom;
- zainteresowanie dziecka zdobywaniem wiedzy i wzbudzanie radości z uczenia się oraz rozbudzanie chęci bycia w szkole,
- integrowanie społeczności szkolnej,
- tworzenie optymalnych warunków dla rozwoju dziecka

Podjęmowane przez nas działania mają na celu zapewnienie dzieciom sześcioletnim łagodną adaptację w edukacji szkolnej.

Działania szkoły w zakresie wspierania dziecka na pierwszym etapie edukacyjnym.

1. W zakresie organizacji szkoły:

- a) od roku szkolnego 2014/15 podziału uczniów klasy pierwszej na oddziały dokonuje się według roku urodzenia i miesiąca urodzenia, poczynając od uczniów najmłodszych;
- b) na wniosek rodziców/prawnych opiekunów w szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły dokonując podziału może odstąpić od zasady, w przypadku gdy w tym samym roku szkolnym przyjmowane jest rodzeństwo urodzone w różnych rocznikach;
- c) na życzenie rodziców/prawnych opiekunów (przy zachowaniu zasady roku urodzenia) dzieci ze wspólnych grup przedszkolnych zapisywane są do tej samej klasy (koleżanka, kolega);
- d) oddziały klas pierwszych liczą nie więcej niż 25 uczniów;
- e) zajęcia odbywają się w systemie dwuzmianowym;
- f) zajęcia dla dzieci klas pierwszych prowadzi jeden nauczyciel (za wyjątkiem języka obcego nowożytnego i religii);
- g) organizację zajęć w ciągu dnia nauczyciel dostosowuje do samopoczucia uczniów, dyspozycji fizycznej, z zachowaniem różnorodności zajęć z uwzględnieniem ćwiczeń ruchowych;
- h) sale lekcyjne dla klas pierwszych ulokowane są na II kondygnacji budynku i wyraźnie oddzielone od sal lekcyjnych dzieci starszych, wyposażone są w funkcjonalne mebelki (z atestami), tablicę do pisania, korkową, laptopy z dostępem do Internetu, projektory oraz miejsce na kąci tematyczne. Aranżacja korytarza II piętra umożliwia zabawę w wydzielonych strefach rekreacyjnych (plastycznej, wypoczynkowej, zabawy ruchowej i tańca);



- i) dla dzieci najmłodszych przygotowane są specjalnie dostosowane toalety (wysokość sanitariatów);
- j) dzieci klas pierwszych korzystają z zajęć organizowanych w sali gimnastycznej, pracowni komputerowej, na boisku szkolnym i placu zabaw, mają dostęp do biblioteki szkolnej,
- k) korzystają ze stołówki szkolnej;
- l) świetlica dla dzieci najmłodszych jest zorganizowana w osobnym pomieszczeniu. Zajęcia w świetlicy szkolnej zapewniają dzieciom pełne bezpieczeństwo. Rozbudzają szereg zainteresowań z dziedziny sztuk plastycznych, czytelnictwa, wzmacniają zachowania społeczne. Umożliwiają odpoczynek na świeżym powietrzu oraz odrobienie pracy domowej. Świetlica jest czynna od 6.45 do 16.00;
- m) najmłodsze dzieci objęte są wsparciem psychologiczno – pedagogicznym oraz logopedycznym;
- n) szkoła zapewnia bezpłatnie wyposażenie ucznia klasy I w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (wyjątek – religia);
- o) w październiku/listopadzie roku poprzedzającego zapisy do szkoły organizuje się Dni Otwarte do rodziców i przyszłych uczniów klas I;
- p) teren szkoły jest ogrodzony, a budynek monitorowany;

2. W zakresie sprawowania opieki:

- a) w szkole zorganizowany jest stały dyżur pracowników obsługi przy drzwiach wejściowych uniemożliwiający przebywanie osób postronnych w budynku szkolnym;
- b) od początku nauki w szkole nauczyciel prowadzący pierwszą godzinę zajęć oczekuje na dzieci i całą grupę przeprowadza do sali;
- c) w przypadku, gdy dziecko przed zajęciami przebywało w świetlicy, nauczyciel świetlicy dba, by o właściwym czasie uczeń wyszedł na zajęcia;
- d) nauczyciel prowadzący ostatnie zajęcia każdego dnia sprowadza uczniów do szatni;
- e) w ramach realizowanego programu „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka” dzieci klas 1 - 3, w tym również 6 latki otrzymują mleko oraz owocowe i warzywne przekąski;
- f) każdy nauczyciel oraz pracownik niepedagogiczny szkoły ma za zadanie zwracać szczególną uwagę na najmłodszych uczniów, na ich potrzeby i zachowanie i reagować w sposób adekwatny do sytuacji.

3. W zakresie prowadzenia procesu dydaktyczno - wychowawczego:

- a) wyboru podręczników do klasy I dokonują nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. Dyrektor szkoły dopuszcza do użytku jeden podręcznik dla wszystkich oddziałów;
- b) na podstawie dostarczonej przez rodziców dokumentacji przedszkolnej oraz zaświadczeń z poradni psychologiczno - pedagogicznej nauczyciel opracowuje plan pracy dydaktycznej oraz dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów;
- c) realizacja programu nauczania skoncentrowana jest na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się;
- d) każdy nauczyciel uczący w klasie pierwszej indywidualizuje proces dydaktyczny różnicując poziom trudności ćwiczeń realizowanych nie tylko na zajęciach, ale również prac domowych (czas poświęcony na ich odrabianie jest monitorowany);
- e) nauczyciel rozpoznaje talenty i zainteresowania ucznia poprzez obserwację, ogląd wytworów ucznia oraz wspólnie przeprowadzoną z rodzicami rozmowę;
- f) edukacja wczesnoszkolna polega na kontynuacji i poszerzaniu działań przedszkola;
- g) w pierwszym okresie uczniowie sukcesywnie nabywają umiejętności korzystania z różnych sprzętów i pomieszczeń szkolnych, uczą się samodzielności;
- h) nauczyciele dbają o rozwój ruchowy dzieci, zapewnienie naturalnej potrzeby ruchu oraz prawidłową postawę ciała. Zajęcia na sali sportowej i boisku szkolnym zapewniają dzieciom potrzebę ruchu i kształtują rozwój dużej motoryki;
- i) umiejętności bezpiecznego zachowania kształcone są w różnych sytuacjach (podczas lekcji z udziałem przedstawicieli policji i straży miejskiej, wyjść i wycieczek);



- j) wewnętrzne zasady oceniania uwzględniają ocenę opisową. Ocenę opisową sporządza się po każdym okresie szkolnym. Poza oceną opisową stosuje się znaki graficzne, zrozumiałe dla dziecka, będące informacją dla rodziców o osiągnięciach dziecka;
- k) każdemu dziecku szkoła umożliwia udział w zajęciach pozalekcyjnych, zgodnie z zainteresowaniami;
- l) każde dziecko, w przypadku posiadania opinii lub orzeczenia, a także w sytuacjach określonych w przepisach o pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmowane jest taką pomocą. W szkole organizowana jest pomoc w bieżącej pracy z uczniem oraz w następujących formach: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem.

4. W zakresie współpracy z rodzicami:

- a) w szkole respektowana jest trójpodmiotowość oddziaływań wychowawczych i kształcących: uczeń – szkoła - dom rodzinny;
- b) formy kontaktu z rodzicami: spotkania i rozmowy z rodzicami, dzienniczek ucznia, droga elektroniczna, kontakty telefoniczne;
- c) w przypadku pilnych spraw dotyczących dziecka wszelkie informacje można przekazywać do sekretariatu szkoły w godzinach 7.00 – 16.00;
- d) do dyspozycji rodziców pozostaje pedagog i psycholog szkolny oraz logopeda;
- e) szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Dzierżoniowie.

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

- a) nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczą w szkoleniach, warsztatach, zespołach samokształceniowych, których celem jest systematyczne podnoszenie kompetencji w pracy z dzieckiem 6 - letnim;
- b) nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej tworzą stały zespół nauczycielski, którego zadania określone są w statucie szkoły;
- c) do najważniejszych zadań nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej należy: poszanowanie godności dziecka, zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej.

Urszula Skoczek